Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Согласно части 3 статьи 79 ФЗ № 273 под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

В соответствии с данной статьей органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования с учетом рекомендаций ПМПК, а для инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида организуется обучение названной категории обучающихся, включая создание специальных условий в общеобразовательных организациях, реализующих как основные общеобразовательные программы, так и адаптированные основные общеобразовательные программы, как в отдельном коррекционном классе, так и совместно с другими обучающимися.

Необходимость создания образовательных условий для ребенка с ОВЗ фиксируется в рекомендациях ПМПК в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии".

Зачисление в образовательную организацию детей с ОВЗ регламентируется порядком приема граждан на обучение пообразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 458, и осуществляется на основании личного заявления родителя (законного представителя) ребенка и заключения, и рекомендаций ПМПК.

**В рекомендациях ПМПК должна быть определена:**

- образовательная программа (основная образовательная программа начального, или основного, или среднего общего образования; вариант адаптированной основной образовательной программы начального, или основного, или среднего общего образования - ч. 2 ст. 79 ФЗ № 273; вариант адаптированной основной общеобразовательной программы обучающегося с умственной отсталостью; адаптированная образовательная программа или специальная индивидуальная образовательная программа развития, учитывающая особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающегося с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью, - п. 28 ст. 2 ФЗ № 273);

- форма получения образования;

- необходимость периода динамического наблюдения;

- направления работы специалистов сопровождения (учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог, учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог);

- условия прохождения государственной итоговой аттестации и др.

Заключение ПМПК ребенка с ОВЗ, как и индивидуальная программа реабилитации ребенка с инвалидностью, для родителей (законных представителей) носит заявительный характер (они имеют право не представлять эти документы в образовательные и иные организации). Вместе с тем представленное в образовательную организацию заключение ПМПК и/или ИПР является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и/или органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией условий для обучения и воспитания детей.

В соответствии с частью 11 статьи 13 ФЗ № 273 Минобрнауки России утверждены порядки организации и осуществления образовательной деятельности и устанавливаются требования к организациям, осуществляющим образовательную деятельность по основным общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в части получения образования детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

- по основным общеобразовательным программам различного уровня и (или) направленности - приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", регламентирующий особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ;

ФЗ № 273 выделил некоторые особенности при реализации вышеуказанных образовательных программ. В частности, ч. 3 ст. 55 определяет особый порядок приема детей на обучение по рассматриваемым программам: только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

Для отдельных категорий лиц, обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, предусмотрен особый порядок выдачи документов об обучении. В части 13 ст. 60 ФЗ № 273 указано, что "лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования".

Следует отметить, что адаптированные основные общеобразовательные программы являются предметом государственной аккредитации.

В соответствии со статьей 16 ФЗ № 273 предусмотрена возможность реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Порядок применения дистанционных образовательных технологий утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. N816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ". Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В МБОУ «Яркополенская ОШ» специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится на этапах их поступления и обучения в школу. Для организации информационной открытости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте создан специальный раздел «Доступная среда», официальный сайт адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих);

В школе создана универсальная безбарьерная среда дляинклюзивного образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Специально оборудованные учебные кабинеты

Специально оборудованных учебных кабинетов для маломобильных групп не имеется.

Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, не имеется.

Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Школьная библиотека расположена на первом этаже основного здания школы. Она занимает изолированное, приспособленное помещение – комнату площадью 47,2 м2. В библиотеке имеется отдельное хранилище для учебников площадью – 28,2 м2. Библиотека оборудована столами для читателей, стульями, книжными шкафами, стеллажами, каталожным шкафом и рабочим столом для библиотекаря в составе персонального компьютера, принтера. Рабочее место библиотекаря имеет выход в Интернет. Комплектование библиотеки и читального зала специальными адаптивно-техническими средствами, приспособленными для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, не предусмотрено. Доступк имеющемуся библиотечному фонду для инвалидов и лиц с ОВЗ не ограничен.

Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В ОО имеется спортивный зал площадью 124 м2, оснащенный оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. Имеются кабинки для переодевания для мальчиков и девочек. Имеется футбольное поле и спортивная площадка на открытом воздухе, где имеются рукоход, турник, параллельные брусья.

Спортивно-оздоровительная деятельность нацелена на формирование у обучающихся осознанного отношения к своему физическому здоровью, повышению физической активности.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания – все те материалы, с помощью которых осуществляется обучающее воздействие (учебный процесс). К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают учащимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

Реализовать принцип наглядности в обучении помогают визуальные средства, так как более 80 % информации обучающиеся воспринимают зрительно мы используем предметы и объекты природной и искусственной среды: карты, схемы, диаграммы, модели, дорожные знаки, математические символы, наглядные пособия, кинофильмы, видеофильмы, CD/DVD-диски. При использовании наглядных средств соблюдается ряд условий: применяемая наглядность должна соответствовать возрасту учащихся; наглядность должна использоваться в меру и показывать ее следует только в соответствующий момент занятия или урока; необходимо четко выделять главное, существенное при показе иллюстраций; детально продумывать пояснения, даваемые в ходе демонстрации объектов; демонстрируемая наглядность должна быть точно согласована с содержанием материала; наглядность должна быть эстетически выполнена; наглядность должна быть хорошо видна с последней парты; привлекать самих учащихся к нахождению желаемой информации в наглядном пособии или демонстрационном устройстве.

Реализация адаптированных образовательных программ предусматривает использование в образовательной деятельности учебников для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

* Вход в школу оборудован пандусом
* При в ходе в школу расположена вывеска с названием организации и графиком работы выполненная на контрастном фоне
* На первом этаже расположены учебные кабинеты, столовая, спортзал, гардероб.
* На первом этаже так же находится санитарно-гигиеническая комната
* Здание школы оснащено системой противопожарной звуковой сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло.

Специальные условия питания

В образовательной организации осуществляется обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей – инвалидов.

Специальные условия охраны здоровья

Медицинское обслуживание в образовательной организации осуществляется на базе лицензированного медицинского кабинета штатным сотрудником образовательной организации. Лицензия на осуществление медицинской деятельности во вложении.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена:

 электронной почтой;

 локальной сетью;

 выходом в Интернет;

 разработан и действует школьный сайт.

Услуги сети интернет Доступ к сети интернет обеспечивается в соответствиис договором оказание телематических услуг об оказании услуг связипо передаче данных с юридическим лицом.В образовательном учреждении внедренаи функционирует автоматизированная информационная система Дневник.ру.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации.

Доступк информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ не ограничен.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**На основании федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.**

**Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обучающиеся имеют неограниченный доступ:**

[**Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации**](https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/)

[**Электронные учебники**](https://gimnaziya-gai.1c-umi.ru/konsul_tacii/biblioteka/elektronnye_uchebniki/)

Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
Медиатека образовательных ресурсов <http://store.temocenter.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/>
Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/>
Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru/>
Федеральный портал «Непрерывная подготовка преподавателей» <http://www.neo.edu.ru/wps/portal/>

Список Интернет-ресурсов по подготовке к ЕГЭ URL: <http://www.fipi.ru/>
Владелец сайта: Официальный сайт Федерального института педагогических измерений
Цель создания сайта: информирование целевой аудитории о разработке и внедрении в практику высокоэффективных технологий и методик измерений в области образования, оценке качества образования, научно-методическом обеспечении единого государственного экзамена в Российской Федерации и других мероприятиях в области образования с использованием измерительных технологий.

URL: <http://ege.edu.ru/>, Портал информационной поддержки единого государственного экзамена.
Владелец сайта: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
Цель создания сайта: информационное сопровождение ЕГЭ.

URL: [http:/edu.ru/](http://edu.ru/), Федеральный портал «Российское образование».
Владелец сайта: ФГУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» (ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика»)
Цель создания сайта: Портал был создан в 2002 году в рамках проекта «Создание первой очереди системы федеральных образовательных порталов» ФЦП «Развитие единой образовательной информационной среды».

URL: [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/), Российский общеобразовательный портал.
Владелец сайта: Издательство «Просвещение».
Цель создания сайта: организация единого образовательного информационного пространства.

URL: <http://www.egeinfo.ru/>, Все о ЕГЭ.
Владелец сайта: Институт современных образовательных программ.
Цель создания сайта: подготовка к ЕГЭ, обзор возможностей получения дальнейшего образования в России и за рубежом.

URL: <http://www.gosekzamen.ru/>, Российский образовательный портал Госэкзамен.ру.
Владелец сайта: Госэкзамен.Ру. Создание, поддержка и продвижение Московский центр интернет маркетинга.
Целевая аудитория: учащиеся, студенты, абитуриенты, преподаватели, родители.

URL: <http://www.gotovkege.ru/>, Готов к ЕГЭ.
Владелец сайта: Центра Интенсивных Технологий Образования.
Цель создания сайта: получение максимального результата по ЕГЭ.

<http://www.proshkolu.ru/>(бесплатный школьный портал)

<http://cerm.ru/>(Эрудит марафон для учащихся)

<http://www.minobr.org/>(бесплатные конкурсы для школьников)

<http://www.znania.ru/>(Поисково- образовательный портал, для выпускников)

<http://www.farosta.ru/>(Всероссийские конкурсы, викторины и олимпиады по математике,английскому языку, литературе, русскому языку, географии, биологии)

[Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации](http://mon.gov.ru/)

Закон Российской Федерации от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ "О государ­ственном языке Российской Федерации".
<http://www.rg.ra/2005/06/07/yazyk-dok.html>Примерные программы и государственные стандарты
<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok>Книжная поисковая система eBdb
[http://www.ebdb.ru](http://www.ebdb.ru/)Филология в Сети. Поиск по лингвистическим сайтам
<http://www.slovari.ru/default.aspx?p=2572>Малый академический словарь (MAC)
[http://feb-web.ru](http://feb-web.ru/)Машинный фонд русского языка
[http://cfrl.ru](http://cfrl.ru/)Национальный корпус русского языка
[http://www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru/)Орфография и пунктуация
<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbookl42/01/index.html>
Правила русской орфографии и пунктуации
<http://www.spravka.gramota.ru/pravila.html>Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник
[http://www.natahaus.ru/index.php?newsid](http://www.natahaus.ru/index.php?newsid=)Словарь лингвистических терминов Д.Э. Розенталя
[http://ihtik.lib.ruAib\_ru\_edu\_21dec2006.html](http://ihtik.lib.ruaib_ru_edu_21dec2006.html/)Собрание словарей на сайте Института русского языка им. В.В. Виног­радова
[http://www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru/)и[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru/)Собрание словарей портала "ГРАМОТА.РУ"
[http://slovari.gramota.ru](http://slovari.gramota.ru/)Этимологический словарь M.P. Фасмера
[http://vasmer.narod.ru](http://vasmer.narod.ru/)Автоматическая обработка текста (АОТ)
<http://www.aot.ru/onlinedemo.html>Анаграммы:
http ://[www.blues](http://www.blues/). ru/fedor/anagrams .asp
<http://tramvision.ru/words/ana.htm>
Бесплатная справочная служба портала "Грамота.ру"
<http://www.spravka.gramota.ru/buro.html>"Вавилонская Башня" (морфологический анализ)
[http://starling.rinet.ru/cgi-bin/moфhque.cgi?encoding=win](http://starling.rinet.ru/cgi-bin/mo%D1%84hque.cgi?encoding=win)Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
<http://vip.km.ru/vschool>Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
[http://rus.rusolymp.ru](http://rus.rusolymp.ru/)
Говорим и пишем правильно
<http://community.livejournal.com/pishu_pravilno>Еженедельная газета "Русский язык" Издательского дома "Первое сен­тября"
[http://rus](http://rus/).[lseptember.ru](http://lseptember.ru/)Журнал "Язык человека"
[http://www.philol.msu.ru/\x7ehumlang](http://www.philol.msu.ru/~humlang)Коллекция интерактивных диктантов
<http://www.learning-russian.gramota.ru/idictation.html>
Конкурс "Русский Медвежонок - языкознание для всех"
[http://www.rm.kirov.ru](http://www.rm.kirov.ru/)Крупнейший мировой ресурс по лингвистике
<http://it-n.ru/communities>
НП "Телешкола"
[http://www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru/)Открытая Международная олимпиада школьников по русскому языку "СВЕТОЗАР"
[http://www.svetozar.ru](http://www.svetozar.ru/)Письмовник (правила и примеры оформления деловых бумаг)
<http://www.spravka.gramota.ru/blang.html>Портал "Культура письменной речи"
[http://www.gramma.ru](http://www.gramma.ru/)
Русский язык: краткий теоретический курс для школьников
[http:learning-russian.gramota.ru](http://learning-russian.gramota.ru/)
Синтаксис современного русского языка
<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook089/01/index.html7part-029.htm>Слова-палиндромы
<http://tramvision.ru/words/pal.htm>Современный русский язык: Учебник под редакцией Н.С. Валгиной
<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbookl07/01/index.html>
<http://zipsites.ru/human/rus_lang>Справочно-информационный портал "Грамота.ру"
[http://www.gramota.ru](http://www.gramota.ru/)Стилистика русского языка: Учебное пособие
<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook028/01/index.html>Теория текста
<http://evartist.narod.ru/textl4/01.htm>Этимология
<http://community.livejournal.com/etymology_ru>Язык русской деревни (диалектологический атлас)
<http://www.gramota.ru/book/village>

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования не имеется.

Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат

Общежитие и интернат не предусмотрены

Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Общежитие и интернат не предусмотрены